

XIX.

REGIJSKO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV

GORENJSKIH SREDNJIH ŠOL

IN

X.

REGIJSKO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV

GORENJSKIH OSNOVNIH ŠOL

NASLOV: 19. regijsko srečanje mladih raziskovalcev gorenjskih srednjih šol in
10. regijsko srečanje mladih raziskovalcev gorenjskih osnovnih šol
UREDNIK: Stanislav Jagodic
IZDAJATELJ: Tehniški šolski center Kranj, Kidričeva cesta 55, 4000 Kranj
NAKLADA: 50 izvodov
WWW: <http://www.tsckr.si/raziskov/index.htm>

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

001.89-053.6(497.4-16)(082)

REGIJSKO srečanje mladih raziskovalcev gorenjskih srednjih šol (19
; 2010 ; Kranj)

[Devetnajsto]

XIX. regijsko srečanje mladih raziskovalcev gorenjskih srednjih
šol in X. regijsko srečanje mladih raziskovalcev gorenjskih
osnovnih šol, Kranj, 17. april 2010 / [urednik Stanislav Jagodic].
- Kranj : Tehniški šolski center, 2010

ISBN 978-961-90607-4-2

1. Jagodic, Stanislav 2. Regijsko srečanje mladih raziskovalcev
gorenjskih osnovnih šol (10 ; 2010 ; Kranj)

250775040

POZDRAV UDELEŽENCEM XIX. SREČANJA MLADIH RAZISKOVALCEV SREDNJIH ŠOL IN X. SREČANJA RAZISKOVALCEV OSNOVNIH ŠOL GORENJSKE

Drage udeleženke in udeleženci srečanja mladih raziskovalcev Gorenjske, spoštovani gostje!

Letošnje srečanje na Tehniškem šolskem centru v Kranju ima že dolgo tradicijo. Osnovnošolski raziskovalci in mentorji ste se zbrali na jubilejnem 10. srečanju, medtem ko je to na srednješolskem nivoju že 19. srečanje. Glede na kakovost prispelih nalog se nam tudi za prihodnost ni potrebno bati. In to je dobro.

Prav je, da se vsi zavedamo, kako pomembno je znanje, saj živimo v družbi znanja in času vseživljenjskega učenja. Uspešen je tisti, ki je stalno pripravljen na spremembe, inovativen, izobražen, samozavesten. Prav posebej pomembno se mi zdi, da mladi tako smelo stopate v svet znanja, raziskovanja in inovativnosti. Prepričan sem, da vam bodo pridobljene izkušnje koristile tudi kasneje v življenju.

Vem, da bodo komisije ocenjevale, katera naloga je v določeni kategoriji najboljša. Obenem pa se zavedam, da ste zmagovalci vsi. Želim vam tudi to, da bi bilo druženje na regijskem srečanju prijetno in zabavno. Ob tej priložnosti bi se rad zahvalil vsem, ki že vsa leta skrbijo za organizacijo in izvedbo tega srečanja. Zahvala tudi sponzorjem, ki so podprli srečanje.

Jože Drenovec, univ. dipl. org.,
direktor TŠC Kranj

KAZALO

KAZALO	5
OCENJEVALNE KOMISIJE	6
SREDNJE ŠOLE	7
PREGLED RAZISKOVALNIH NALOG	7
Ekologija z varstvom okolja	7
Ekonomija in turizem	7
Elektrotehnika, elektronika in robotika	8
Geografija in geologija	8
Slovenski jezik in književnost	9
Sociologija	9
Zgodovina in umetnostna zgodovina	9
PREGLED DEJAVNOSTI MLADIH RAZISKOVALCEV SREDNJIH ŠOL GORENJSKE REGIJE V ŠOLSLEM LETU 2009/10	10
VODJE RAZISKOVALNIH AKTIVOV SREDNJIH ŠOL	11
OSNOVNE ŠOLE	12
PREGLED RAZISKOVALNIH NALOG	12
Biologija	12
Ekologija z varstvom okolja	12
Ekonomija in turizem	15
Etnologija	15
Fizika in astronomija	16
Geografija in geologija	17
Interdisciplinarna področja	17
Kemija	18
Psihologija	20
Računalništvo in telekomunikacije	21
Slovenski jezik in književnost	22
Sociologija	22
Tehnika in tehnologija	24
Zgodovina in umetnostna zgodovina	24
PREGLED DEJAVNOSTI MLADIH RAZISKOVALCEV OSNOVNIH ŠOL GORENJSKE REGIJE V ŠOLSLEM LETU 2009/10	26
VODJE RAZISKOVALNIH AKTIVOV OSNOVNIH ŠOL	28
ORGANIZATORJI SREČANJA	28
SKLEPNA BESEDA	29
POKROVITELJI SREČANJA	30

OCENJEVALNE KOMISIJE

BIOLOGIJA (OŠ)

Darija Kramarič, prof.
mag. Lucija Lah

KEMIJA (OŠ)

EKOLOGIJA Z VARSTVOM OKOLJA (OŠ, SŠ)

mag. Branka Jarc Kovačič
Nataša Kristan Primšar, univ. dipl. inž.

ETNOLOGIJA (OŠ)

ZGODOVINA IN UMETNOSTNA ZGODOVINA (OŠ, SŠ)

Irena Jerala, prof.
Jerca Kebe, prof.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (OŠ, SŠ)

Maja Jošt, prof.
Jana Čemas, prof.

SOCIOLOGIJA (OŠ, SŠ)

PSIHOLOGIJA (OŠ)

Lijana Medič Jermančič, prof.
Mirjana Erlah Košnik, prof.

FIZIKA IN ASTRONOMIJA (OŠ)

Melita Gros, prof.
Ivanka Toman, prof.

ELEKTROTEHNIKA, ELEKTRONIKA IN ROBOTIKA (SŠ)

RAČUNALNIŠTVO IN TELEKOMUNIKACIJE (OŠ)

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (OŠ)

Mirko Meglič, dipl. inž.
Aleš Hvasti, univ. dipl. inž.
Borut Pogačnik, univ. dipl. inž.

EKONOMIJA IN TURIZEM (OŠ, SŠ)

Alenka Grmek, univ. dipl. oec.
Branka Balantič, univ. dipl. org.

GEOGRAFIJA IN GEOLOGIJA (OŠ, SŠ)

Matej Lavtižar, prof.
Zdenka Kočever, prof.

INTERDISCIPLINARNA PODROČJA (OŠ)

Darija Kramarič, prof.
Branka Balantič, univ. dipl. org.
Irena Jerala, prof.
Maja Jošt, prof.
Tatjana Zupan, prof.

SREDNJE ŠOLE

PREGLED RAZISKOVALNIH NALOG

ÉKOLOGIJA Z VARSTVOM OKOLJA

NASLOV NALOGE:	Ekološko pridelana hrana
IZVAJALEC:	Luka Baloh, Špela Pirc
ŠOLA:	Gimnazija Jesenice
MENTOR:	Irena Oblak, prof. biol., Bojana Martinčič, prof. šport. vzg.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V raziskovalni nalogi sva predstavila osnovne podatke o ekološko pridelani hrani. Opisala sva postopek pridelave, značilnosti ekoloških kmetij in izdelkov ter osnovne zapovedi in prepovedi pri pridobivanju certifikata za ekološko kmetijo. V teoretičnem delu sva zbrala nekaj najbolj znanih znamk ekološko pridelanih živil.

Z dijaki sva obiskala Triglavsko tržnico na Bledu, kjer smo se na terenu seznanili z ekološkimi pridelki in izdelki z ekoloških kmetij.

Z njihovo pomočjo sva napravila anketo med dijaki Gimnazije Jesenice, s katero sva poskušala ugotoviti nekaj dejstev o ekološko pridelani hrani: ali jo dijaki poznajo, kakšne so njene oznake, kje jo lahko kupimo in kakšne so cene v primerjavi z ostalo hrano.

Namen raziskovalne naloge je bil, da ugotoviva, koliko ekološko pridelane hrane je dostopno kupcem v naši okolici. Zanimalo naju je tudi, če dijaki poznajo ekološko pridelano hrano, hkrati pa sva poskušala odkriti nove možne načine osveščanja najinih vrstnikov.

ÉKONOMIJA IN TURIZEM

NASLOV NALOGE:	Jesenice za mlade
IZVAJALEC:	Fadila Numanović, Jasmina Žerić, Asima Huseinbašić
ŠOLA:	Srednja šola Jesenice
MENTOR:	Marija Vidic, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Jesenice so znane po železarstvu, jeklu, hokeju in narcisah. Turizem na Jesenicah nima pomembnejše vloge, zato želimo popestriti utrip Jesenic. Zato bi organizirali ponudbo v obliki železarskega tabora, ki bi bil namenjen mlajši generaciji. Na taboru bi obudili življenje železarjev. Predstavili bi tudi železarske poklice in tako spodbudili mlade, da bi se lažje odločali za te poklice. V okviru tabora bi mladim pokazali zanimivosti Jesenic, sodelovali bi tudi v delavnicah. Mladi bi lahko tudi sami izdelovali železarske izdelke.

NASLOV NALOGE:	Obuditev Šentanskega rudnika
IZVAJALEC:	Gašper Ahačič, Nina Ahačič, Gaj Knific
ŠOLA:	Srednja gostinska in turistična šola Radovljica
MENTOR:	Mojca Vergelj, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Raziskovalna naloga opisuje ideje za projekt oživitve rudnika v Podljubelju. Menimo, da je Šentanski rudnik neizkoriščena turistična posebnost Podljubeljske doline, zato ga želimo oživiti za obiske turistov. Ugotovili smo, da tako mlajše kot starejše generacije Tržičanov rudnika sploh ne poznajo, a bi si ga bila večina pripravljena ogledati. V nalogi smo opisali, na kakšen način bi rudnik najprej obnovili ter ga naredili še privlačnejšega za turiste, seveda pa bi ga ohranili v kar se da prvotni obliki, saj so danes posegi v naravno okolje enostavno pretirani. Poglobili smo se tudi v oglaševanje oziroma informiranje širše javnosti, saj smo v raziskavi ugotovili, da rudnik slabo poznajo okoliški prebivalci, kaj šele ostali. Seveda nismo pozabili niti na spominek, ki bi bil vizualno privlačen, predvsem pa finančno dostopen vsem.

NASLOV NALOGE: Obutev, ki jo nosijo dijaki ESIC Kranj, Ekonomsko trgovske šole
IZVAJALEC: Stana Dodić, Asmir Kenjar, Boro Dejanović
ŠOLA: ESIC Kranj, Ekonomsko trgovska šola
MENTOR: Janez Černilec, univ. dipl. ekon.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Raziskava Obutev, ki jo nosijo dijaki ESIC Kranj, Ekonomsko trgovske šole (ETŠ Kranj) ugotavlja stanje na slovenskem trgu obutve in nakupne navade ter uporabo obutve med dijaki ETŠ Kranj. V raziskavi najprej navajamo seznam ponudnikov obutve - proizvajalcev in trgovcev - na Gorenjskem. Analizirali smo tudi spletne strani nekaterih trgovcev z obutvijo: Neckermann, Peko, Alpina, Mass. V tej analizi navajamo obutev, ki jo ponujajo, njihova prodajna mesta, razna njihova obvestila in reklamne akcije, možnost zaposlitve ipd. Lotevamo se tudi analize nekaterih zanimivih prispevkov o obutvi na spletu npr. o luksuznih čevljih Louis Vuitton, o Reebok športnih copatih za ognjeno leto tигра. Odpravili smo se tudi v prodajalno Peko, na Prešernovi ulici 9 v Kranju, kjer smo z opazovanjem ugotovili, kakšno vrsto obutve prodajajo, iz kakšnega materiala je izdelana, v kakšnih barvah in po kakšnih cenah je ta obutev. Z opazovanjem smo se tudi podrobneje seznanili, kakšno obutev nosijo dijaki ETŠ Kranj. Slike te obutve, si lahko ogledate tudi v raziskavi. Z anketami, v katerih smo anketirali dijake ETŠ Kranj, smo spoznali še nekatere podrobnosti o nakupovanju obutve, uporabi obutve, odnosu do blagovnih znamk obutve, zadovoljstvo z obutvijo, vpliv cene na nakup ipd. Na koncu pa smo še izvedli analizo koristnosti, kjer smo se odločali, kateri čevelj bomo izbrali med tremi možnimi kot darilo prijateljici. Izbrali smo med tremi res vrhunskimi modeli: salonnarji Geox, Sandali Givenchy in balerinkami Kate Spade.

NASLOV NALOGE: Pod sončnim Krvavcem: Cerklje na Gorenjskem
IZVAJALEC: Jan Grošelj, Nina Gostan, Kaja Zupin
ŠOLA: ESIC Kranj, Gimnazija
MENTOR: Bojana Zavolovšek, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V naši predstavitvi vam bomo pokazali dve različni turistični ponudbi. Najprej pa vam bomo predstavili kje sploh so Cerklje, pomembne znamenitosti in podatke.

ELEKTROTEHNIKA, ELEKTRONIKA IN ROBOTIKA

NASLOV NALOGE: Elektronski kontroler električnega avtomobila
IZVAJALEC: Denis Oman, Jože Pogačnik, Aljaž Lukan
ŠOLA: TŠC Kranj
MENTOR: Tomislav Prisljan, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Prihaja obdobje električnih vozil. V raziskovalni nalogi smo želeli raziskati delovanje električnega avtomobila. Osredotočili smo se na izdelavo elektronskega kontrolerja. Kontroler skrbi za pravilno dovajanje električne energije iz akumulatorja v pogonski DC motor avtomobila. Za procesorski del krmilnika smo izbrali zmogljiv mikrokrmilnik PIC 16f877a, ki deluje pri 20MHz. Mikrokrmilnik preko vmesnika krmili močnostne MOS-FET tranzistorje, ki so povezani z motorjem. Za prikaz delovanja smo uporabili LCD prikazovalnik, ki nam prikazuje frekvenco in razmerje »impulz - pavza« pri pulzno širinskem krmiljenju izhodnih FET tranzistorjev.

GEOGRAFIJA IN GEOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Reka Poljanska Sora v osrednjem delu Poljanske doline - njeno ogrožanje in ogroženost
IZVAJALEC: Leon Filipič
ŠOLA: Gimnazija Škofja Loka
MENTOR: Bernarda Jesenko Filipič, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Živim v Žabji vasi, ki leži neposredno na desnem bregu Poljanske Sore. Ker smo vaščani zelo povezani s stanjem reke, njenim ogrožanjem: razlivanjem in poplavljanjem, kot z njeno ogroženostjo s strani posegov v prostor, sem se z raziskovalno nalogo o reki Poljanski Sori v osrednjem delu Poljanske doline (oziroma na območju Gorenja vas- Poljane) odločil podrobneje proučiti

njeno ogrožanje in ogroženost. S pridobitvijo in proučevanjem pisnih virov na temo geologije, padavin, visokih voda in poplav na obravnavanem območju, sem dobil podatek o vzrokih in pogostnosti pojavov. Preučevanja kartografskih podlag iz različnih časovnih obdobji pa so mi dale podatke o spreminjanju struge Poljanske Sore in podatke o širjenju gradnje neposredno na njenih bregovih ali v njeno bližino. Z vpogledom v občinske prostorske dokumente pa sem pridobil podatek o realiziranih in predvidenih posegih v razlivno in poplavnoobmočje reke Poljanske Sore. Z raziskovalnimi metodami anketiranja, vodenimi razgovori, pa sem se pozanimal o odnosu prebivalcev Poljanske doline do reke in njihovih pogledih na bodočnost reke in njene neposredne okolice. Ob proučevanju Poljanske Sore v njenem osrednjem delu, njene pestrosti (hidrološke, biotske, dendrološke, krajinske...) sem prišel do spoznanja, da bi se na obravnavanem območju z minimalnim vložkom dalo urediti učno, sprehajalno, pohodno in kolesarsko pot, ki bi bila zanimiva, poučna in primerna za vse starostne skupine obiskovalcev.

Ugotovljena dejstva v nalogi pa naj bi bila predvsem v razmislek vsem, ki planirajo, projektirajo, odločajo o posegih in gradnji ob reki in s tem močno in neodgovorno spreminjajo vodne in poplavne razmere v Poljanski dolini. Izkušnje govorijo, da človeška pamet zelo hitro pozablja in spoznanaja in izkušnje prednikov se zanemarjajo in spregledujejo pri posegih v prostor. Kapital je pač agresivnejši od zdrave pameti.

Kaj le bi bilo na "Poljanskem", če bi se neurje 18. septembra 2007 razvilo samo kilometer ali dva južneje? Verjetno bi Poljanska dolina doživela Sodomo in Gomoro Selške doline, Kroke in Bohinja, oziroma doletela bi jo podobna ujma, kot jo je že doživela 27. septembra leta 1926.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

NASLOV NALOGE: Elementi kulturne zavesti v romanih Prišleki (2. del) in Francoski testament
IZVAJALEC: Manca Mirt, Alja Štular
ŠOLA: ESIC Kranj, Gimnazija
MENTOR: Lidija Grmek Zupanc, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Avtorici v raziskovalni nalogi zanima predvsem kulturna zavest v romanih Prišleki (2. del) in Francoski testament. Glede na teoretična izhodišča sta izbrali in izpisali tiste elemente, ki najbolje opisujejo v razmerjih slovensko-nemški (italijanski) ter francosko-ruski.

Izvedene besedilne primerjave omogočajo poglobljen vpogled v posamezne elemente kulturne zavesti, ki so za posamezne nacionalnosti, kot se kažejo skozi romana, ključne.

SOCIOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Brezposelnost med starši dijakov SŠJ
IZVAJALEC: Metka Kržišnik, Nurfad Hopovac, Aleksandra Slijepčević
ŠOLA: Srednja šola Jesenice
MENTOR: Marija Vidic, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Danes je veliko ljudi brez dela. V raziskovalni nalogi bomo ugotovili, koliko staršev dijakov Srednje šole je ostalo brez dela. Zanima nas, ali so dijaki in koliko prikrajšani zaradi tega. Skušali bomo ugotoviti, če zaradi nerednih dohodkov staršev dijaki iščejo študentsko delo, da bi izboljšali družinski proračun. Poiskali bomo povezavo med delom dijakov in šolskim uspehom.

ZGODOVINA IN UMETNOSTNA ZGODOVINA

NASLOV NALOGE: Železnica Kranj - Tržič
IZVAJALEC: Tadej Kleindinst, Jernej Marčun
ŠOLA: TŠC Kranj
MENTOR: Jerca Kebe, prof. zgo. in soc., univ. dipl. etno.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

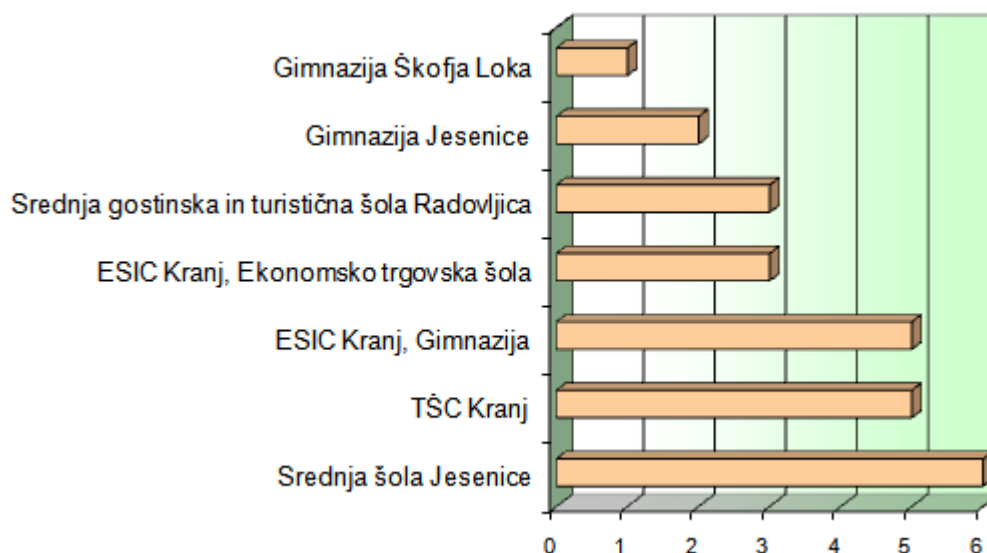
Opisala sva zgodovino izgradnje proge, njene tehnične značilnosti, pomen za kraje ob njej in razloge za ukinitvev.

PREGLED DEJAVNOSTI MLADIH RAZISKOVALCEV SREDNJIH ŠOL GORENJSKE REGIJE V ŠOLSLEM LETU 2009/10

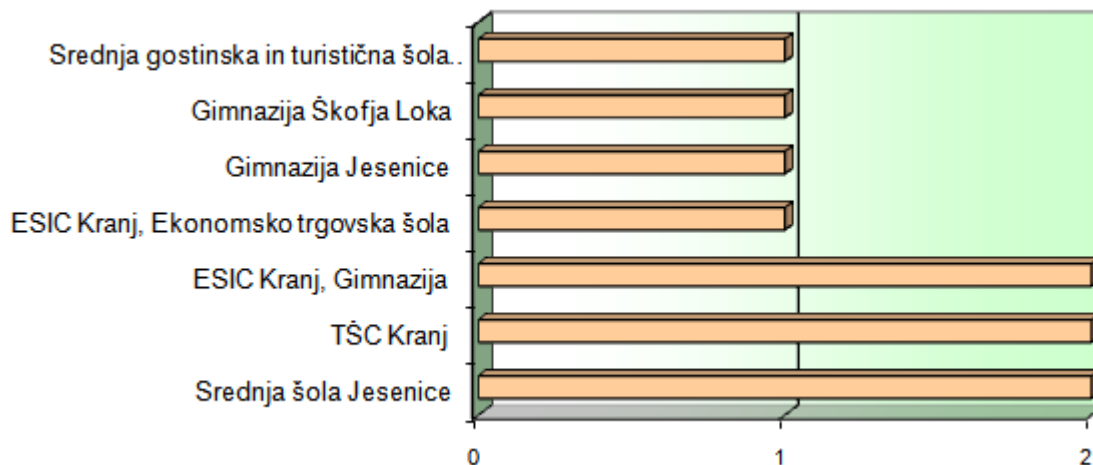
ŠTEVILO RAZISKOVALNIH NALOG IN DIJAKOV:

ŠOLA	ŠTEVILO NALOG	ŠTEVILO DIJAKOV
Tehniški šolski center Kranj	2 nalogi	5 dijakov
Srednja šola Jesenice	2 nalogi	6 dijakov
ESIC Kranj, Gimnazija	2 nalogi	5 dijakov
ESIC Kranj, Ekonomsko trgovska šola	1 naloga	3 dijaki
Gimnazija Jesenice	1 naloga	2 dijaka
Gimnazija Škofja Loka	1 naloga	1 dijak
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	1 naloga	3 dijaki
SKUPAJ	10 nalog	25 dijakov

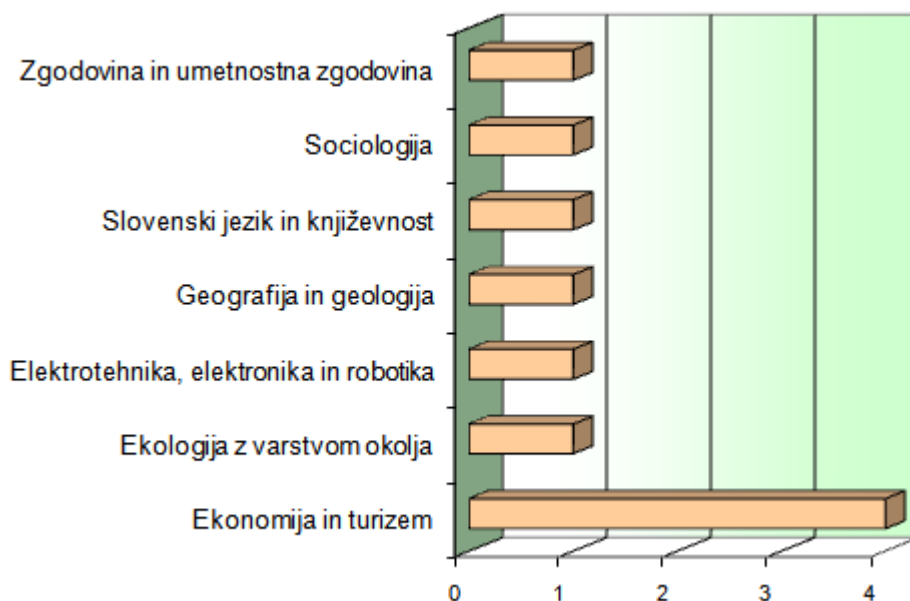
ŠTEVILO DIJAKOV, KI SO IZDELALI RAZISKOVALNE NALOGE, PO ŠOLAH:



ŠTEVILO NALOG PO ŠOLAH:



ŠTEVILO NALOG PO PODROČJIH:



VODJE RAZISKOVALNIH AKTIVOV SREDNIH ŠOL

ŠOLA	IME IN PRIIMEK
Gimnazija Kranj	Jure ŽALOHAR
Gimnazija Jesenice	Irena OBLAK
Gimnazija Škofja Loka	Sonja GARTNER
Tehniški šolski center Kranj	Alenka LUŠTREK
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica	Bogdana ČEBULJ
Srednja lesarska šola Škofja Loka	Marija STANOVNIK
Šola za strojništvo Škofja Loka	Robert DEŽELAK
Biotehniški center Naklo	Andraž KALAMAR
Srednja šola Jesenice	Silvana GASAR
ESIC Kranj, Gimnazija	Vesna JENKO
ESIC Kranj, Ekonomsko trgovska šola	Ljubomira JAZBEC
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	Mojca VERGELJ

OSNOVNE ŠOLE

PREGLED RAZISKOVALNIH NALOG

BIOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Čokolada - od kdaj, zakaj in kako
IZVAJALEC: Agata Pivk, Ana Primožič
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Julijana Gantar, pred. učit. bio. in gos.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Namen najine raziskovalne naloge je bil izvedeti več o zgodovini, proizvodnji in o uživanju čokolade. V anketi, ki so jo reševali učenci 7., 8. in 9. razreda, sva učence spraševali o njihovih čokoladnih navadah in razvadah. Od njih sva prejeli zanimive in pričakovane odgovore. Obiskali sva tudi čokoladnico Rajska ptica, kjer sva tudi praktično izkusili proizvodnjo čokolade v njihovem proizvodnem obratu in opravili intervju z uslužbenko. Najine ugotovitve in sklepe sva beležili predvsem na računalnik, zbirali sva tudi slikovni material in si na televiziji ogledali oddajo o obiskani čokoladnici.

NASLOV NALOGE: Poznavanje in uporaba zdravilnih rastlin med učenci OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
IZVAJALEC: Helena Oblak, Urška Seljak, Mojca Bogataj
ŠOLA: OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
MENTOR: Jana Rihtaršič, prof. slov. in teo.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Samozdravljenje z zdravilnimi rastlinami ima pomembno vlogo za ljudi, zato smo se odločile, da raziščemo poznavanje in uporabo zdravilnih rastlin med učenci na naši šoli. Cilj naše naloge je spodbuditi učence k uporabi zdravilnih rastlin. Rezultate učencev smo primerjali z rezultati odraslih. V primerjavi z odraslimi učenci manj poznajo zdravilne rastline, saj jih pozna približno 75 odstotkov. Nekaj več je deklic kot dečkov. Še večja razlika je pri uporabi. Zdravilne rastline uporablja le 55 odstotkov učencev in ti jih uporabljajo zmerno. Iz njih večinoma pripravljajo čaje. Domači izdelki, ki so jih poskušali, jim niso bili preveč všeč, ker so bili premalo sladki. Še en dokaz več, da je industrijska hrana predvsem mladim skvarila okus za kvaliteto. Največ jih uporabljajo za zdravljenje blažjih obolenj. Menimo, da je razlika med učenci in odraslimi tako očitna, ker prihajamo iz podeželja in so naši stari starši v obdobju njihove mladosti poznali in uporabljali več zdravilnih rastlin kot jih mladi danes. Drugih sredstev pogosto sploh ni bilo in je bila narava edina zaveznica človeka. Še bolj verjetno pa je vzrok ta, da so učenci v povprečju bolj zdravi od odraslih in zato ne potrebujejo toliko poseganja po zdravilnih rastlinah.

NASLOV NALOGE: S tace v roki
IZVAJALEC: Nina Pangeršič
ŠOLA: OŠ Križe
MENTOR: Božena Perko, prof. biol. in gos.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Gozd, travnik in polje, ki so v neposredni bližini mojega doma, so življenjska okolja za mnoge živali. Živali, ki tam prebivajo: sma, divja svinja, veverica, lisica, kuna, kanja, siva čaplja in siva vrana, bom predstavila v raziskovalni nalogi. Predstavila bom tudi njihove prilagoditve na spremembe, ki nastanejo zaradi posega človeka. To so spremembe pri hranjenju, vedenjske spremembe in odziv na bližino človeka.

ÉKOLOGIJA Z VARSTVOM OKOLJA

NASLOV NALOGE: Ali bosta predponi bio in eko sploh še obdržali svoj prvotni pomen?
IZVAJALEC: Ana Zaplotnik
ŠOLA: OŠ Križe
MENTOR: Božena Perko, prof. biol. in gos.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Hrano, ki jo uživamo, velikokrat ocenjujemo glede na to, če je dobra, okusna in kako prijetno diši. Bolj pomembno pa je, da ta hrana koristi našemu zdravju, zato imamo na trgu zelo pestro izbiro različno pridelane hrane. Najbolj zdrava naj bi bila bio hrana, ki je pridelana po pravilih biološkega pridelovanja in temelji na pridelavi brez dodanih kakršnih koli kemičnih sredstev ter je prijazna okolju in nam. To hrano lahko kupimo v običajnih trgovinah pod znamko bio ali pa na ekoloških kmetijah/tržnicah, ampak ta hrana je občutno dražja od umetno pridelane hrane, čeprav se po videzu ne razlikuje toliko, kot bi morda pričakovali. Zato se sprašujemo, ali je potem bio hrana res pridelana naravno, je posledično bolj zdrava in ali je sploh vredna toliko denarja?

Na podlagi teh problemov sem se odločila za raziskovalno nalogo, ki temelji na primerjanju različno pridelane hrane. Zbirala sem mnenja različnih ljudi o bio prehrani, izvedla poskus, v katerem so rastline rasle pod enakimi pogoji, ampak z različnimi dodatki substraktov in opazovala spreminjanje in rast teh rastlin. Na koncu sem nekaj vzorcev rastlin še kemijsko analizirala in primerjala količino prisotnosti snovi, ki so nam v prevelikih količinah lahko škodljive.

Ker pa je okolje vedno bolj onesnaženo in z njim tudi pridelovalne površine, je vprašanje, ali lahko sploh še pridelamo povsem bio hrano, zelo zaskrbljujoče.

NASLOV NALOGE: Divja odlagališča
IZVAJALEC: Rok Dolinar, Matej Dolinar, Urban Kos
ŠOLA: OŠ Poljane
MENTOR: Bojana Živkovič, prof. biol. in kem.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Okolje, v katerem živimo, je naše bogastvo, ki smo ga prejeli od naših prednikov in ga bomo zapustili našim naslednikom. Zaradi tega smo v vsakem trenutku dolžni skrbeti za to, da bo ostalo čim bolj čisto in neokrnjeno. Človek s svojimi dejavnostmi vsak dan ogroža okolje, ena izmed teh dejavnosti je tudi neodgovorno ravnanje z odpadki.

Občina Gorenja vas - Poljane je manjša podeželska občina, ki obsega 73 naselij in se razprostira na 153,3 km² pretežno gričevnato-hribovitega območja. Gostota poselitve je nekaj manj kot 46,4 prebivalca na km², kar pomeni, da je občina ena redkeje poseljenih občin v Sloveniji.

V raziskovalni nalogi so v teoretičnem delu predstavljeni osnovni pojmi o odpadkih, razvrščanje odpadkov in načini ločevanja gospodarjenje in organiziranost z odpadki na splošno in v občini Gorenja vas-Poljane.

V raziskovalnem delu smo predstavili rezultate ankete, s katero smo želeli pridobiti podatke, če družine učencev, ki obiskujejo osnovno šolo od šestega do devetega razreda, ločujejo odpadke in kaj naredijo s kosovnimi odpadki. Pri teh učencih smo preverili ali vedo, kaj so divja odlagališča, in če se v bližini njihovega doma nahaja kako divje odlagališče. S pomočjo intervjuja pa smo želeli izvedeti kako je z ločevanjem in odvozom smeti v naši občini.

Opravili smo tudi terensko delo na katerem smo poslikali divja odlagališča in določili njihovo lokacijo.

NASLOV NALOGE: Mahovi ohranjajo gozdove žive
IZVAJALEC: Aleš Vehar
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Lilijana Justin, pred. učit.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V svoji raziskovalni nalogi sem raziskal vlogo mahu in njegov pomen. Se sploh zavedamo, kako pomemben je mah v gozdnem ekosistemu? Spoznal sem, da je mah velik del ekosistema, pomemben pa je tudi za kakovost prsti in tal. Mah najbolje uspeva v temnejših in vlažnih predelih gozda.

Mahove moramo ohranjati, sicer se lahko poruši ravnovesje v gozdnem ekosistemu. Vsak posameznik je z mahovi dolžan ravnati odgovorno. Tega pa se pogosto ne zavedamo, saj nas je trenutno premalo pripravljenih kaj več storiti za naravo

NASLOV NALOGE: Odpadki in odnos ljudi do njih
IZVAJALEC: Jani Pagon
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Ina Čarić, dipl. ing. str.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Namen moje raziskovalne naloge je bil ugotoviti, ali ljudje ločujejo odpadke. Ali ločujejo odpadke že dalj časa in ali občine skrbijo za »otočke«. Če vedo kaj se zgodi z odpadki po tistem, ko jih zavržejo v smetnjak. Ali mislijo, da kupijo stvari s preveč odvečne embalaže. Na kakšen način podpirajo ločeno zbiranje odpadkov, ter ali s tem prihranimo prostor na deponijah. Ali nam mogoče to prinaša nov vir surovin. Kaj ljudje menijo o recikliranju. Mnenja ljudi o odvečni embalaži - kdo mora poskrbeti za ločeno zbiranje. Ali se nahajajo divja odlagališča v bližini njihovega kraja.

NASLOV NALOGE: Ptice okoli mojega doma
IZVAJALEC: Silva Božnar
ŠOLA: OŠ Škofja Loka - Mesto
MENTOR: Vlasta Balderman, pred. učit. biol.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V okolici mojega doma (vas Bodovlje pri Škofji Loki) so prisotne v zimskem času naslednje vrste ptic: velika sinica, domači vrabec, šoja, plavček, menišček, zelenec, lišček, veliki detel, taščica, kos, siva vrana, kalin, pinoža in sraka. Najbolj številni vrsti sta velika sinica in domači vrabec. Domačega vrabca v krmilnico ni bilo. Najraje pa se je v jati nahajal v hlevu in na drevju v okolici hleva. Pogosto se je pojavljal tudi plavček. Druge ptice, kot so: menišček, lišček, zelenec, pinoža, veliki detel in kalin, so vidni bolj poredko v okolici mojega doma, a vendar so prihajali v mojo krmilnico.

Tudi sošolci, v primerjavi z mojimi ugotovitvami glede preštevanja ptic, niso prišli do bistveno drugačnih rezultatov. Najbolj številčne ptice so velike sinice in domači vrabci. Sošolci so popisali še brgleza, ščinkavca, zeleno žolno, čopasto sinico, kanjo in poljskega vrabca. V mestu so prisotni tudi golobi.

Na podlagi razgovora s starejšimi ljudmi, ki ta kraj dobro poznajo, sem ugotovila, da so bile nekatere ptice včasih bolj številčne in da so jim določene stvari, ki jih je človek v okolje vnašal ali ko je spreminjal okolje, škodoval. Te vrste so: rumeni strnad, kavka, pogorelec, poljski vrabec, postovka, bela pastirica, šoja, čuk, taščica in brglez. Pticam so škodovali predvsem z uporabo kemičnih snovi v poljedelstvu, stara sadna drevesa so zamenjale nove nizkodebelne vrste, v sadjarstvu so uporabljali preveč strupov. Velike sinice in domači vrabci so se spremembam okolja dobro prilagodili. Kormorana ljudje včasih niso poznali.

Biotsko raznovrstnost je potrebno ohranjati. Zato je zadnji čas, da se zresimo in za to naredimo vsi čim več. Svet bo lepši za vse in življenje bolj zdravo.

NASLOV NALOGE: Varstvo okolja, ločevanje in recikliranje odpadkov v Žireh
IZVAJALEC: Karin Kavčič, Manca Frlic
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Ina Čarič, dipl. ing. str.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V raziskovalni nalogi sva raziskovali koliko ljudi v Žireh ločuje odpadke in varuje okolje. Predelali sva številna gradiva in izvedeli veliko zanimivih podatkov o varovanju okolja. Zanimalo naju je koliko ljudi v Žireh ločuje odpadke. V ta namen sva naredili ankete in jih razdelile občanom iz različnih stanovanjskih naselij. V anketah sva zajeli širše področje o varstvu okolja in tudi o recikliranju odpadkov. Dotaknili sva se tudi drugih področij, kot so zrak, hrup, onesnaževanje tal in vode. Skozi celotno raziskovalno nalogo sva se ukvarjali z problemi onesnaževanja tal, vode in zraka. Želeli sva se prepričati ali se v Žireh ljudje dovolj ubadajo s tem problemom.

NASLOV NALOGE: Varuh vode, varuh prihodnosti
IZVAJALEC: Lana Zevnik
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Ana Šorli, pred. učit. angl.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Čeprav pijemo vodo iz plastenk prav zato, ker želimo v svoje telo vnašati čim bolj čisto vodo, pa zadnje raziskave kažejo, da ta voda ni zdrava, saj se vanjo iz plastike embalaže izloča snov bisfenol A (BPA). Poleg tega je pitje iz plastenk neekološko. V svoji raziskovalni nalogi bom raziskala pomen vode za človeštvo in kakšna je njena uporabna vrednost. Se zemljani sploh zavedamo vloge vode? Spoznala sem, da vodo jemljemo kot nekaj samoumevnega, kar je bilo, je in bo vedno na voljo. Naučila sem se, da kmalu ne bo več tako, če se naš odnos do vode ne bo spremenil. Kristalno čisto vodo iz potokov bo zamenjala voda iz plastenk, ki je Čmrtva« voda. Prav temu problemu sem v pričujoči raziskovalni nalogi namenila največji poudarek. Strokovnjaki vse bolj opozarjajo na nevarnosti industrijskega onesnaževanja okolja, k čemur prav gotovo doprinese moda pitja vode iz plastenk.

Namen raziskovalne naloge je predvsem osvestiti čim več ljudi o razsežnosti problema, pred katerim si zatiskamo oči. O porabi vode, onesnaževanju okolja s plastenkami in vse hujšem onesnaževanju pitne vode. Ne samo zaradi nas, ki živimo danes in tukaj, temveč tudi zaradi prihodnjih rodov moramo vodo spoštovati in vsak posameznik je dolžan z vodo ravnati odgovorno in varčno.

EKONOMIJA IN TURIZEM

NASLOV NALOGE: Bohinj - vir navdiha
IZVAJALEC: Eva Kovačič, Saša Arh, Veronika Hribar
ŠOLA: OŠ dr. Janeza Mencingerja
MENTOR: Urška Repinc, univ. dipl. biblio., Lucija Markelj-Jensko, prof. zgo.in soc., Urška Beznik, učit. kem. in gosp.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Bohinj je bil in je še vedno navdih za ustvarjalce različnih področij; tako za strokovnjake kot pisatelje, pesnike, slikarje, fotografe, glasbenike, filmske ustvarjalce... Njihova ustvarjalna dela prikazujejo Bohinj v vsej njegovi veličini. Za turiste so privlačni dogodki iz življenja slavnih oseb, prav tako pa njihova dela. Utrinki iz omenjenih del so osnova za turistični proizvod - zgibanko, katere namen je privabiti v Bohinj obiskovalce različnih interesov in jih tam zadržati več kot le en dan.

NASLOV NALOGE: Če ne s Tržičanom, pa s kolesi
IZVAJALEC: Tadeja Tomažič, Sabina Dobrin, Žan Vodnjov
ŠOLA: OŠ Križe
MENTOR: Katja Konjar, prof. geo. in nem., Betka Potočnik, uni. dip. org.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Naša prvotna zamisel je bila, da bi oblikovali kolesarsko pot, ki bi potekala po poti nekdanje železnice Kranj - Tržič. Ko pa smo ugotovili, da ta naša ideja vsaj še nekaj časa ne bo uresničljiva, se nismo vdali.

Tako smo v nalogi oblikovali novo kolesarsko pot (tržičanko) na območju občin Tržič in Naklo. Naš cilj je bil, da bi kolesarje pripeljali v Čtržiški konec« in jim ponudili poleg enostavne in varne tudi zelo pestro kolesarsko pot.

Na osnovi ankete, ki smo jo izvedli med prebivalci občin Tržič in Naklo, smo ugotovili, da si prebivalci obeh občin takšno kolesarsko pot želijo.

Naredili smo predlog za kolesarsko pot, ki povezuje dve občini. Predstavili smo jo v obliki zgibanke, ki sta jo izdali TIC Tržič in TIC Naklo. V zgibanki smo poleg Tržičanke predstavili še nekaj zanimivih možnosti kolesarjenja.

Tržičanka se začne in konča pred našo osnovno šolo. Dolga je približno 25 kilometrov. Popelje nas mimo številnih naravnih in kulturnih spomenikov. Je poučna in zanimiva.

NASLOV NALOGE: Nakupne navade mladih v Žireh
IZVAJALEC: Maja Šinkovec, Kaja Likar
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: mag. Petra Novak, Barbara Peternel, pred. učit.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Raziskovalna naloga se osredotoči na vplive, ki botrujejo nakupnim odločitvam mladih v Žireh. Čeprav se vsakemu zdi, da je pri svoji odločitvi samostojen in suveren, z anketo, intervjujem in analizo oglasov ter embalaže določenih izdelkov dokazujeva nasprotno oz. prikaževa množico vzajemnih odnosov, ki vplivajo na to, kaj bo posameznik (v najinem primeru mladostnik) kupil.

V prvem delu naloge so podane teoretične opredelitve posameznih elementov določenega izdelka - od oglaševanja do embalaže. V drugem, praktičnem delu pa se naloga preusmeri na izkušnje mladostnikov pri nakupih in prodajalk, ki jih izdelke prodajo, prav tako pa na posamezne dele prodaje izdelka - njegovo (televizijsko, internetno in tiskano) oglaševanje in embalažo. V analizo je zajetih nekaj najpogostejših izdelkov, ki jih kupujejo mladi v Žireh.

ETNOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Stari vremenski pregovori v luči podnebnih sprememb
IZVAJALEC: Daša Robič
ŠOLA: OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica
MENTOR: Tanja Resman Tomše, pred. učit. geo. in zgo.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V svoji raziskovalni nalogi vam bom predstavila, kako sem s pomočjo starih ljudi, ki se še spominjajo svoje mladosti in vremena pred šestdesetimi leti, zbrala stare vremenske pregovore in jih skušala raziskati. Predvsem pa sem skušala ugotoviti in ovrednotiti njihovo vrednost danes.

V zadnjem času nas strokovnjaki vsak dan opozarjajo na podnebne spremembe. Tudi sami jih lahko že opazimo. Te pa posredno vplivajo tudi na stare vremenske pregovore, s tem pa tudi na našo bogato kulturno dediščino.

NASLOV NALOGE: Športno brez športa
IZVAJALEC: Lea Čibej, Neža Štucin
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Barbara Peternel, pred. učit., mag. Petra Novak

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Raziskovalna naloga predstavi, da način življenja - športno brez športa - ni misija nemogoče; da se šport, kljub temu da je definiran kot telesna aktivnost, pojavlja tudi v drugih kategorijah življenja. Zanimalo naju je, koliko so aktivnosti s športom povezane, npr. v popevkah, ljudskih pregovorih, računalniških igricah, poštnih znamkah, igrah na srečo, mladinskem leposlovju ipd.

V namen raziskave, ki se nanaša na vsakdanje življenje ljudi, sva izdelali anketo, in jo razdelili med najine sovrstnike in tudi odrasle in jo kasneje analizirali in interpretirali; opravili sva nekaj intervjujev, pa tudi analizo popevk, računalniških igrice, pregovorov... Povod za opravljeno raziskavo pa je projekt športa, ki poteka letos na naši šoli - da tudi nevrhunski športniki lahko prispevamo kanček k dejstvu, da se šport vedno bolj uveljavlja v življenju slehernega posameznika.

FIZIKA IN ASTRONOMIJA

NASLOV NALOGE: Obstajaš ali ne?
IZVAJALEC: Sonja Mlinar, Nina Kokelj
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Andreja Bogataj, pred. učit. geo. in zgo.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V tej raziskovalni nalogi naju je zanimalo poznavanje vesolja. Že v preteklosti so domišljivo ljudi spodbujale informacije po različnih videnjih. Nekateri so se možnosti obstoja živih bitij izven Zemlje veselili, drugim so takšne informacije povzročale strah. Je danes, v 21. st. kaj drugače? Prav to vprašanje nama je bil izziv za raziskovanje. Ugotavljali sva: kolikšno je zanimanje za vesolje, ali verjamejo v obstoj življenja izven našega planeta, so imeli kakršna koli videnja nepojasnjenih pojavov, pojavi NLP-ja, jih mogoče zanimajo filmi, revije, knjige s takšno vsebino, kakšna je njihova predstava o nezemljanih... Ali mogoče kdaj, ko v toplih poletnih nočeh spite pri odprtem oknu, pomislite, da vas kdo na skrivaj opazuje? Vas je strah? Kako bi reagirali, če bi se zbudili in nekaj opazili?

NASLOV NALOGE: Spremembe fizikalnih količin človeškega telesa glede na fizično aktivnost
IZVAJALEC: Katja Dovžan, Arnela Nadarevič
ŠOLA: OŠ Tržič
MENTOR: Romana Turk, pred. učit. kem. in bio., Irena Žnidarič, prof. mat. in fiz.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Človeško telo je pravi toplotni stroj. Pri fizični dejavnosti se spreminjajo fizikalne količine človeškega organizma. V nalogi Spremembe fizikalnih količin človeškega telesa glede na fizično aktivnost sva proučili, kako se spreminjajo fizikalne količine: pulz, frekvenca dihanja, količina izločenega znoja, krvni tlak. Testirali sva tri enako stare sošolce, ki so različno fizično aktivni. Ugotovili sva, da s preprostimi metodami lahko ugotovimo, kako se človekovo telo odziva na telesno obremenitev.

NASLOV NALOGE: Vesoljska postaja MIR
IZVAJALEC: Jure Bajt, Jaka Oman
ŠOLA: OŠ Stražišče
MENTOR: Neža Poljanc, prof. fiz. in mat.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V tej raziskovalni nalogi sva opisala vesoljsko postajo MIR in življenje v vesolju. S pomočjo dveh knjig avtorja J. M. Linengerja sva spoznala delovanje vesoljske postaje MIR, priprave astronautov na polet v vesolje in način življenja na vesoljski postaji.

GEOGRAFIJA IN GEOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Pomeniš mi življenje
IZVAJALEC: Neca Galičič, Janja Pirnat
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Andreja Bogataj, pred. učit. geo. in zgo.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V tej raziskovalni nalogi boste lahko izvedeli veliko o vodah v Žirovski kotlini. V nalogi sva se dotaknili tem, kot so viri pitne vode, osveženost s pomenom vode, varčevanje z vodo, kvaliteta vode v žirovskih rekah in potokih, pa tudi kvaliteta vode v zasebnem zajetju oziroma javnem vodovodu. O vsem tem sva z anketo povprašali naključne občane Žirov. Odpravili sva se tudi na občino, na pogovor z gospodom Francijem Kranjcem, direktorjem občinske uprave Žiri. Izvedeli sva veliko novega, med drugim tudi, da je v javnem vodovodu v Starih Žireh nova naprava, ki s pomočjo UV žarkov popolnoma prečisti vodo. Tako napravo imajo le še v nekaj tujih državah, kar pomeni, da je kvaliteta vode v javnem vodovodu v Žireh res visoka. Presenetil pa naju je podatek, da voda v zasebnih zajetjih ni tako čista, kot sva si mislili na začetku. Izmerili sva pH in trdoto vzorcev vode iz štirih različnih krajev: iz potoka Račeva, zasebnega zajetja, javnega vodovoda in manjšega potoka v Žireh. Podatki so naju presenetili, saj sva iz analiz ugotovili, da je le voda iz javnega vodovoda nevtralna, in če se tako izrazimo, popolnoma neoporečna za pitje.

NASLOV NALOGE: Raziščimo prebivalstvo Gorenje vasi v številu prebivalcev, izobrazbi in dejavnostih
IZVAJALEC: Monika Ribič, Anemari Željeznjak
ŠOLA: OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
MENTOR: Martin Štukelj, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Raziskovalna naloga predstavlja značilnosti prebivalstva Gorenje vasi nekoč in predvsem danes, saj meniva, da to tematiko pozna malo ljudi, še manj pa se z njo ukvarja.

Osnovni namen te naloge je prikazati demografske značilnosti Gorenje vasi s pomočjo uradnih statističnih podatkov, ne pa iskati ozadja teh sprememb skozi čas.

Z analizo podatkov sva predstavili gibanje prebivalstva od popisov iz 19. stoletja do zadnjega uradnega štetja prebivalcev leta 2002. Prav tako sva opisali trende staranja prebivalstva, kar je značilnost moderne družbe. Opisano je tudi višanje nivoja izobrazbe prebivalcev Gorenje vasi, čeprav je slika slabša od slovenskega povprečja. V zadnjem poglavju sva obdelali zaposlitveno strukturo aktivnega prebivalstva. Večino podatkov o prebivalstvu Gorenje vasi, ki se nanašajo na povojno statistiko in predvsem današnji čas, sva primerjali s slovenskim povprečjem, da bi prikazali njegov položaj v primerjavi s slovenskim povprečjem.

Ugotovili sva, da so značilnosti prebivalstva Gorenje vasi boljše od slovenskega povprečja, zlasti glede rasti in starosti prebivalstva, na drugi strani pa je nižje izobraženo.

INTERDISCIPLINARNA PODROČJA

NASLOV NALOGE: Moč narave v čebeljih pridelkih
IZVAJALEC: Ines Matuc, Helena Stare, Tjaša Šeliga
ŠOLA: OŠ dr. Janeza Mencingerja
MENTOR: Pavlina Zorman, pred. učit. bio. in gos.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Čebelarstvo ima v Bohinju že zelo dolgo tradicijo. Kot drugje v Sloveniji tudi bohinjski čebelarji skrbno vzgajajo kranjsko čebelo sivko, marljivo in ljubeznivo čebelico, ki ob bogastvu pisanega alpskega cvetja poskrbi za okusen in zelo kakovosten pridelek medu. Domačini pa znajo iz tega medu pričarati aromatične in okusne pijače.

Drago Kotnik, čebelar iz Bohinja nadaljuje tradicijo čebelarstva že čez trideset let. Pravi, da je čebelarstvo res poezija kmetijstva. Iz čebeljih pridelkov izdeluje različne izdelke, zato smo lahko precej izvedeli o pripravi, zdravljenosti in uporabi teh izdelkov.

Čebelje izdelke želimo bolj spoznati in predstaviti drugim, da se bodo zavedali kakšna zdravilna moč se skriva v njih.

NASLOV NALOGE: Nemške izposojenke v poljanskem narečju
IZVAJALEC: Borut Kristan, Andrej Podobnik, Janja Štucin
ŠOLA: OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
MENTOR: Martin Oblak, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Pri opravljanju raziskovalne naloge smo počeli naslednje stvari:

1. Preverjanje poznavanja narečnih besed starejših ljudi,
2. uvodno vstavljanje teh besed v slovar,
3. sestavljanje ankete,
4. razdeljevanje anket,
5. prevajanje treh besedil iz nemščine v slovenščino,
6. nadalnje vstavljanje besed v slovar,
7. analiziranje anket,
8. sestavljanje končne podobe raziskovalne naloge.

V uvodu je podrobneje opisano, s čim smo si pomagali, ko smo dopolnjevali slovar, kako so potekala anketiranja in podobno.

Rezultati ankete so pokazali da z generacijami poznavanje poljskih narečnih besed pada, saj je razlika med najstarejšo in najmlajšo anketirano generacijo skoraj 50-odstotna. Sklepamo, da je temu tako zaradi predšolskega vrtca, slenga, ki izhaja predvsem iz angleščine, zaposlitve v oddaljenih krajih oz. krajih z drugim narečjem/načinom govora in ostalih okoliščin, v katerih ne smemo govoriti poljsko. Na splošno bi lahko rekli, da poznavanje teh besed izginja s tem pa na nek način izginja tudi dediščina poljske doline.

NASLOV NALOGE: Pomaga(j)mo prvi(?)
IZVAJALEC: Ana Čadež, Eda Križnar
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Maja Brezovar, univ. dipl. soc. kult., prof. slov.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Raziskovalna naloga predstavlja le del raziskovanja prve pomoči, natančneje poškodb pri športu. O prvi pomoči na splošno lahko govorimo kot o res tisti čisto prvi pomoči, ki jo opravimo pred prihodom zdravnika. Raziskovalna naloga se dotika prav tega dela, kako ravnati pri športnih poškodbah ali jih vsaj ublažiti. Med tistimi najpogostejšimi športi, kot so košarka, nogomet, atletika in alpski športi, s katerimi se mladi radi ukvarjajo, se največkrat pojavljajo nekatere izmed lažjih poškodb, kot so nateg mišic, poškodba mišic, poškodba tetiv ter razni zlomi in poškodbe kolen. Predstavljena je prva pomoč za posamične poškodbe, in sicer glede na njihove skupne značilnosti.

Z anketo sva želeli izvedeti, kako učenke in učenci definirajo razne poškodbe, kje so že izvedeli za prvo pomoč, ali so prvo pomoč že nudili oziroma kakorkoli drugače ukrepali, da so nekemu, ki se je poškodoval pri športni dejavnosti, pomagali, predvsem pa se nama je zdelo smotno vprašanje, ali je med našimi učenci in učenkami zadnje triade razvit čut odgovornosti, da je treba poškodovancu pomagati. Ugotoviti je bilo mogoče, da se jih je večina že kdaj znašla v vlogi poškodovanca in da jim je bila prva pomoč nudena. Učenci so izrazili mnenje, da bi v večini primerov pomagali, razen če bi presodili, da si poškodovanec lahko pomaga sam. Izrazili so mnenje, da o prvi pomoči sicer nekaj že vedo, nekaj pa jih meni, da vedo o prvi pomoči premalo, čeprav je v zadnjem delu predstavljeno, kako in v kakšnem obsegu so učenci s prvo pomočjo v okviru naše šole seznanjeni.

KEMIJA

NASLOV NALOGE: Glavobol, vročina...? Aspirin!
IZVAJALEC: Miha Štalec
ŠOLA: OŠ Cvetka Golarja, Škofja Loka
MENTOR: Jasmina Vidovič, univ. dipl. inž. kem. teh.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Pri raziskovalni nalogi sem se odločil sintetizirati acetilsalicilno kislino, ki je glavna sestavina in učinkovina Aspirina. Prepričan sem bil, da je sinteza čisto preprosta, vendar sem se motil. Moral sem biti pozoren na hitre spremembe. Mislil pa sem, da bo vsaj malo bolj zanimiva, ker sem ljubitelj burnih reakcij. Malo sem bil razočaran.

Ko sem naposled imel očiščen produkt pred sabo sem podvomil, če je to res acetilsalicilna kislina, zato sem se odločil narediti analizo produkta. Menil sem, da bo dovolj če preizkusim na dveh področjih. Preveril sem pH vrednost produkta in določil tališče, oboje sem nato primerjal za Bayerjevimi Aspirinom 500. Z rezultati sem bil zadovoljen.

NASLOV NALOGE: Merjenje ČO v ozračju
IZVAJALEC: Mima More, Blaž Benedik
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Lilijana Justin, pred. učit.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Veliko je govora o onesnaževanju narave, zato sva tudi midva pričela razmišljati kako močno je onesnaženje. Odločila sva se, da raziščeva sama.

Kakšen zrak dihamo v Žireh? Kdaj so koncentracije črnega ogljika v ozračju večje?

Imela sva veliko vprašanj, zato sva se odločila, da izdelava raziskovalno nalogo.

S pomočjo te naloge sva sošolce in družino obvestila, kako čist zrak imamo v naši žirovski kotlini. Rezultati so naju presenetili.

Črni ogljik se v ozračju nahaja zaradi nepopolnega gorenja.

Spoznala sva, da so največje koncentracije črnega ogljika v ozračju pred poslabšanjem vremena - zaradi nižjega tlaka. Višina koncentracij je odvisna tudi od smeri vetra.

Onesnaževanje s črnim ogljikom se je začelo že z uporabo ognja, s tehnološkim razvojem pa se je le še povečal.

V letih 1993-1999 so učenci nekaterih osnovnih in srednjih šol že sodelovali v projektu, v katerem so ugotavljali onesnaženost zraka s črnim ogljikom. V projektu je sodelovala tudi naša šola. Zbrane podatke smo primerjali med seboj po letih in po lokacijah. Maksimalne povprečne koncentracije črnega ogljika so se gibale med 2,345 in 6,830 mg/m³. Na osnovi dobljenih rezultatov lahko sklepamo, da se koncentracije ČO spreminjajo glede na vremenske pogoje, prisotnost industrije v kraju, promet in število drobnih kurišč. Večina krajev, kjer smo merili ČO spada v onesnažena področja, predvsem na podeželju pa je zrak še vedno razmeroma čist.

NASLOV NALOGE: Sinteza kreme in vazelina
IZVAJALEC: Tajda Blaznik, Tjaša Toman
ŠOLA: OŠ Staneta Žagarja Lipnica
MENTOR: Katja Zavrl, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Kozmetični pripravki, narejeni ročno na osnovi naravnih sestavin, kožo krepijo, pomirjajo, spodbujajo njeno obnavljanje, jo ščitijo pred izsušitvijo, v njej vzpostavljajo primerno razmerje med vlago in maščobo ter harmonizirajo vse njene funkcije. Ker ne vsebujejo sintetičnih emulgatorjev, konzervansov, barvil, parfumov, kolagena ali elastina, delujejo na kožo dolgoročno in ji kot živemu organu omogočajo, da naravno živi, spodbuja in ohranja samoozdravitvene sposobnosti. V raziskovalni nalogi sva na osnovi naravnih sestavin ročno izdelali vazelin za ustnice ter kremo za telo, roke in obraz. Glavne uporabljene sestavine so bile mešanica rastlinskih olj (ekstra deviško olivno, ricinusovo, kokosovo, mandljevo in sezamovo), voska (lanolin in beli čebelji vosk), destilirana voda ter hidrolat vrtnice, cvetov pomaranč in kamilice. Ugotovili sva, da sta kozmetična pripravka izdelana ročno na osnovi naravnih sestavin kvalitetnejša, toda manj obstojna od tovrstnih industrijskih proizvodov. Spoznali sva tudi, da je od razmerja med sestavinami odvisna gostota samega pripravka, ki je gostejši, trši in manj mazav v primeru, če vsebuje več voska, ter redkejši, mehkejši in bolj mazav, če je v njem več olja.

NASLOV NALOGE: Sladka mavrica
IZVAJALEC: Eva Kryštufek
ŠOLA: OŠ Križe
MENTOR: Monika Košir, prof. kem. in bio.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Dandanes nas barvila spremljajo na vsakem koraku. V medijih se o barvilih precej govori, saj se vedno znova poraja vprašanje ali so barvila nujno potreben dodatek v živilih. Večina ljudi je prepričana, da so barvila, ki so v današnjem času dodana prehrabnim izdelkom resno škodljiva zdravju. Mame svojim otrokom ne dovolijo jesti obarvanih bombonov in se vedejo kot, da bo otrok zbolel isti trenutek, ko bo pojedel bonbon. Večina ljudi deluje po principu: »Naravno je boljše«. Pod nenaravno pa prištevajo vse aditive vključno z barvili. Že iz pradavnine je znano, da je človek uporabljal naravna barvila za barvanje posode, tkanin in stenskih slikarij. Proizvajalci sladkarij za obarvanje bonbonov, kljub temu, da so na voljo naravna barvila, uporabljajo umetna, ker so lažje dostopna in cenejša.

Tudi sama sem redno spremljala razprave v medijih na temo barvil. Izvedela sem, da določena živila barvajo zato, da izgledajo bolj naravno in da določeni izdelki zaradi barvil izgubijo okus. Ker se mi je ta tema zdela privlačna in aktualna sem se odločila raziskati svet barvil v eni mojih najljubših slaščic - bonbonih. Poskušala sem na najenostavnejši način ugotoviti katera barvila sestavljajo barvni obliv bonbonov, katere barve sestavljajo posamezne barvni obliv in izbrati najprimernejši postopek ločevanja.

NASLOV NALOGE: Zaščita lesa
IZVAJALEC: Barbara Rožič
ŠOLA: OŠ Tržič
MENTOR: Romana Turk, pred. uč. kem. in bio., Asja Štucin, prof. biol. in gos.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Les je pogost gradbeni material. V slovenskem prostoru so iz lesa cele stavbe, stavbno pohištvo in notranje pohištvo, posamezni deli orodij... Če je les izpostavljen zunanjim vremenskim dejavnikom, se njegove lastnosti spreminjajo. Njegova življenjska doba se skrajša. Za podaljšanje življenjske dobe lesenih površin so nekoč uporabljali laneno olje. Danes strokovnjaki priporočajo različne lesne premaze.

V nalogi sem ugotavljala, kako vremenski dejavniki vplivajo na les, zaščiten z različnimi premazi, ki jih priporočajo različni proizvajalci.

PSIHOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Motivacija vrhunskih športnikov
IZVAJALEC: Simon Stanonik, Jaka Kopač, Cene Rakušček
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Maja Brezovar, prof., Barbara Peternel, pred. učit., mag. Petra Novak

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Borba za obstanek je prisilila človeka, da že od davnih časov razvija svoje telesne sposobnosti. Lovec in zbiralec sadežev, obkrožen od številnih sovražnikov in naravnih nevarnosti, se je lahko ohranil samo z močjo, s hitrostjo, spretnostjo in z vzdržljivostjo, zaupajoč svojim naravnim telesnim sposobnostim. Pred močnimi živalmi, naravnimi nevarnostmi in ljudmi je bežal, a slabotne je preganjal in lovil. Zato je moral izpopolnjevati svoje sposobnosti v teku, plezanju, skokih in metih, saj je bilo pogosto od tega odvisno njegovo življenje. K vsemu temu pa so ga gnale potrebe in cilji; navedena pojma pa uvrščamo k motivaciji posameznega človeka. Le-ta sicer deluje pri vseh živih bitjih, ampak najbolj je razvidna pri človeku, in to daje vsakemu človeku poseben pečat posebnosti, celo enkratnosti. Poleg vrojene oblike motivov se torej pojavljajo tudi druge oblike motiviranega obnašanja, ki se ga v največji meri naučimo z življenjskimi izkušnjami. Najpomembnejša značilnost človekove motivacije je ta, da lahko svoje obnašanje zavestno spodbuja, usmerja in vodi. Človek si lahko postavlja cilje in motive, ki jih nato skuša doseči s svojo voljo in zavestno nadziranim delovanjem. Naloga predstavi zavedanje o motivaciji vrhunskih športnikov - kakšni so njihovi cilji in katere potrebe, motivi jih ženejo, da le-te skušajo v največji možni meri uresničiti.

NASLOV NALOGE: Povezanost učnega uspeha s športnimi dosežki učencev 6., 7., 8. in 9. razreda OŠ Žiri
IZVAJALEC: Karmen Brence, Neja Filipič, Saša Peternel
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Špela Krvina, prof. kem. in biol.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V raziskovalni nalogi smo želele spoznati, kakšna je povezanost med športom in učnim uspehom, katere športe trenirajo naši učenci, kolikokrat na teden trenirajo, kako pogosto sodelujejo na tekmovanjih, kakšne uspehe imajo na tekmovanjih, največje njihove uspehe, kakšen povprečen uspeh imajo v šoli, ali se jim je uspeh skozi šolo kaj poslabšal in ali se z lahkoto učijo. Povod za našo raziskovalno nalogo je leto športa, ki letos poteka na naši šoli. Postavile smo sledeče hipoteze: da več učencev s povprečnim učnim uspehom 4 ali 5 trenira več kot 3x na teden, da imajo košarkarji boljši povprečni učni uspeh od nogometašev, da imajo dekleta, ki se ukvarjajo s športom na splošno boljši učni uspeh kot dečki, da dečkom dela učenje več težav kot dekletom ter da učni uspeh ne vpliva na športne dosežke. Ugotovile smo, da imajo športniki zelo dober povprečni učni uspeh in da se zelo lahko učijo. V športu, ki ga trenirajo, so večinoma uspešni. Trenira več dečkov kot deklet. Najboljši povprečni učni uspeh imajo košarkarji, najslabšega pa nogometaši. V ta namen smo opravile tudi tri intervjuje s športniki iz Žirov, ki so na tekmovanjih dosegali vrhunske rezultate. Žana Jereb je trenirala košarko, z ekipo Merkur Celje so bile pokalne in državne prvakinja. Denis Markelj je treniral nogomet, igral je v prvi članski slovenski nogometni ligi. Cene Šubic pa je postavil državne rekorde na 1500 in 3000 metrov. Anketirale smo 68 naših športnih učencev.

NASLOV NALOGE: Učenje na zanimiv in učinkovit način
IZVAJALEC: Ana Sirnik, Klara Logar
ŠOLA: OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
MENTOR: Katja Cegnar, uni. dipl. pedagog.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V raziskavi naju je zanimalo, kako se lažje in učinkovitejše naučiti neko snov in kakšne so učne navade učencev na šoli. Na učenje vpliva mnogo dejavnikov (notranji: fiziološke, psihološki; zunanji: fizikalni, družbeni). Osredotočili sva se predvsem na učne navade, ki spadajo med psihološke dejavnike. Gre za spretnosti in metode, ki omogočajo racionalno in uspešnejše pridobivanje novih znanj. Učne navade delimo na delovne navade, učne tehnike (temeljijo na osnovnih besednih spretnostih, kot so govor, pisanje, branje) in metode učenja.

Cilj raziskovalne naloge je bil preveriti najine hipoteze v zvezi z učnimi navadami učencev. Predvsem so naju zanimale razlike v učnih navadah med šolsko uspešnimi in neuspešnimi učenci.

Z metodo anketiranja se je večina najinih hipotez potrdilo. Ugotovili sva, da se učenci ne učijo vsak dan sproti in ob istem času, učenci pri učenju ne uporabljajo dodatne literature (leksikoni, knjige...), veliko učencev se iz učbenikov sploh ne uči.

Obstajajo razlike med učno uspešnimi in učno manj uspešnimi učenci.

RAČUNALNIŠTVO IN TELEKOMUNIKACIJE

NASLOV NALOGE: Skupaj, dokler naju izpad elektrike ne loči
IZVAJALEC: Sabina Marolt, Neža Šivec
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Andreja Bogataj, pred. učit. geo. in zgo.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Računalnik postaja del našega vsakdana. Potrebujemo ga za šolsko delo, nujen postaja za stik s svetom. Mnogim najstnikom pomeni stik z vrstniki, beg pred resničnostjo, lepši svet. Zanimalo naju je, ali imajo vsi najini sogovorniki dostop do računalnika in svetovnega spleta, v kakšne namene ga uporabljajo, v kolikšni meri se predstavljajo na njim namenjenih straneh, ali je raba računalnika kdaj jabolko spora v družini, jim starši omejujejo čas uporabe le-tega, je prepoved rabe računalnika lahko tudi vzgojno sredstvo... Je mogoče, da na naše razumevanje sveta vpliva prekomerna raba računalnika? Na ta in še mnoga vprašanja sva poskušale odgovoriti v najini raziskovalni nalogi.

NASLOV NALOGE: Splet, spletne klepetalnice ter mladi
IZVAJALEC: Anja Peternelj, Dajana Nanova
ŠOLA: OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
MENTOR: Bojana Mihalič, uni. dipl. org

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Za to raziskovalno nalogo sva se odločili, ker so spletne klepetalnice in splet naš vsak dan. Poznava veliko ljudi, ki pride domov iz šole ali dejavnosti in se usede pred računalnik. Nekateri za nekaj minut drugi pa za več ur. Znanstveniki, psihologi in osebni zdravniki opozarjajo pred veliko uporabo računalnikov, ki uničujejo naše oči in možgane. Vse več ljudi pa se zavojinz uporabo interneta in klepetalnic. Če niso ves čas na klepetu preko interneta mislijo, da zamujajo življenje. N žalost pa ne opazijo, da življenje teče mimo njih. Vendar ni vse v možganih. Nevarni so tudi virusi, ki nam lahko spraznejo bančne račune. Veliko nevarnost pa predstavljajo ljudje, za katere mislimo, da so naši prijatelji, potem pa se pokaže ravno obratno.

Raziskovalno nalogo sva začeli z pripravljenjem uprašalnikom in zbiranjem podatkov. Uprašanja sva postavljali na temeljih najinih tez. Naredili sva grafe in napisali ugotovitve. Nekatere stvari so naju presenetile, druga pa niti ne.

Ko sva dobili vse odgovore sva se vrgli na pisanje teoretičnega dela. Napisali sva vse, od začetka do konca. Raziskovali sva o tujcih na internetu, zasvojenosti, sestavi računalnika, zgovini interneta in še o čem drugem. Zraven sva dodali še nazorne fotografije, da bi bila snov čim bolj razumljiva.

NASLOV NALOGE: Uporaba sodobnih telekomunikacijskih in TV naprav
IZVAJALEC: Marko Justin, Rok Demšar, Jure Peternel
ŠOLA: OŠ Poljane
MENTOR: Jure Kumer, prof. fiz. in teh.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

S to raziskovalno nalogo smo želeli izvedeti, kakšno je stanje uporabe sodobnih telekomunikacijskih ter TV naprav v naši okolici. Ob koncu leta 2010 bodo v Sloveniji vsi oddajniki oddajali samo digitalni TV signal. Zato smo preverili, ali so prebivalci že preklopili na digitalni TV sistem in če sploh vedo, kaj je to. Poleg tega nas je zanimalo tudi, koliko se je povečala uporaba mobilnih aparatov v primerjavi s prejšnjimi leti. Iz podatkov smo ugotovili, da so se hitrosti dostopa do interneta v Sloveniji povečale, zato smo preverili, kako je s tem v naši okolici.

Hipoteze, ki smo jih postavili, smo večinoma potrdili. Preverili pa smo jih z anketo ter različnimi viri na internetu ter v knjigah.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

NASLOV NALOGE: Imena žirovskih ulic
IZVAJALEC: Lara Mezek, Meri Mezek
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Barbara Peternel, pred. učit., Tanja Močnik, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Kaj je ime? Zakaj je potrebno? Zakaj imamo tako različna imena? Kaj pa imena naših žirovskih ulic? Zakaj so sploh nastala? Čemu so namenjena? Kako so nastala? S temi vprašanji sva se ukvarjali v najini nalogi.

V prvem delu sva ugotovili, da ulični sistem v Žireh obstaja zadnjih trideset let, pred tem so bile na tem območju vasi, ki so se združile v skupno naselje. Na kratko sva predstavili sam kraj in prikazali potek poimenovanja ulic ter oris zgodovine vasi in naselij, iz katerih so nastale Žiri, in ki so se potem razčlenile v posamezne ulice. Raziskali sva, po kom ali čem so poimenovane in izvedeli, da jih je nekaj poimenovanih po osebah, nekaj po ledinskih imenih ter da ime pogosto izhaja iz zgodovinskega dogodka in je skrbno premišljeno. Za aktualizacijo sva izvedli intervju s pobudnikom nastanka uličnega sistema gospodom Jernejem Podobnikom.

Ker naju je zanimala pomenska razlika med samimi pojmi pot, ulica, cesta, sva v drugem delu najprej poiskali različne razlage teh besed. Nato sva se z imeni ukvarjali z jezikovnega vidika, pri čemer sva pregledali besedoslovno (pri tem tudi etimološko), besedotvorno, oblikoslovno in skladenjsko plat.

Z anketo sva ugotovili, da učenci večinoma ne vedo, po kom ali čem je imenovana njihova ulica in zakaj tako, ter skušali zbrati predloge, kako bi učenci sami poimenovali svojo ulico.

SOCIOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Čelada - navodila za uporabo
IZVAJALEC: Suzana Filipič, Lara Zajc
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Vesna Krvina, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V najini raziskovalni nalogi sva želeli raziskati ozaveščenost različnih generacij Žirovcev o pomenu uporabe različnih vrst varnostnih čelad ter vzdrževanju le teh. Zanimalo naju je tudi, ali sploh vedo od kdaj in od kod izvira prva čelada. Anketirali sva učence 3., 5. in 8. razredov ter odrasle. Po pričakovanjih so vsi anketiranci dobro seznanjeni in se zavedajo pomembnosti uporabe varnostne čelade. Kaj pa praksa? To pa je povsem druga zgodba.

NASLOV NALOGE: Odvisnost med mladimi v zadnjem triletju poljske osnovne šole
IZVAJALEC: Mateja Košir, Eva Plestenjak, Lea Stržinar
ŠOLA: OŠ Poljane
MENTOR: Polona Zupan, univ. dipl. psih., mag. Ana Jurjevič, prof. slov. in ang.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Naša raziskovalna naloga je bila namenjena temu, da ugotovimo, kako so učenci zadnjega triletja naše šole seznanjeni z različnimi odvisnostmi in njenimi posledicami, in da ugotovimo približno realno stanje glede prisotnosti različnih vrst odvisnosti med njimi. Raziskovalna naloga temelji predvsem na anketnem vprašalniku, ki je bil opravljen med učenci sedmega, osmega in devetega razreda. Spraševale smo jih o odvisnosti od alkohola, cigaret in kajenja ter o prekomerni uporabi elektronskih naprav. Zadnje čase se vedno več govori o raznih vrstah odvisnosti. Izbrale smo si tri, ki so se nam zdele med učenci najbolj pogoste. V preteklosti se je odvisnost nanašale le na kemične snovi, zadnje čase pa so vse bolj pogoste tudi nekemične odvisnosti npr. odvisnost od mobilnega telefona. Med našim raziskovanjem smo analizirale anketne vprašalnike in odgovori so nas včasih kar presenetili. Zaradi rezultatov, ki smo jih dobile, menimo, da bo učencev, ki so odvisni, vedno več. Gospodarstvo se je po svetu v zadnjih časih močno razvilo, posledično so iznašli tudi nove vrste cigaret, alkohola in pa tudi mobilnih telefonov, televizij ipd. Ker najstniki zanima, kako je vse to videti oz. kako deluje, poskusijo veliko različnih stvari. Ugotovile smo namreč, da največ učencev različnim odvisnostim podlega, ker jih je na začetku le zanimalo, kako je, kakšen je občutek, nato pa se temu ne morejo več upreti.

Menimo, da je na svetu največ odvisnikov od cigaret. Temu sledi odvisnost od alkohola, kasneje pa še druge odvisnosti vseh vrst. Ker poznamo že toliko vrst odvisnosti, veliko ljudi ne ve, kako bi si pomagali. Prvi korak pri prenehanju je zagotovo

priznanje, da je posameznik zasvojen. Temu sledi želja po prenehanju, šele potem lahko človek v resnici tudi preneha, pri čemer mu lahko pomagajo tudi različne ustanove.

NASLOV NALOGE: Potovalna slabost
IZVAJALEC: Kaja Slabe, Neža Štucin
ŠOLA: OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
MENTOR: Agata Bradeško, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Raziskovalna naloga je narejena z namenom, da bi izvedeli kaj več o potovalni slabosti. V njej je ugotovljeno, kaj je najboljše narediti za preprečevanje ali vsaj blaženje slabosti. Cilj naloge je ugotoviti, ali obliž čez popek pomaga.

NASLOV NALOGE: Šolanje na Madagaskarju
IZVAJALEC: Katja Dolenc, Manca Čadež
ŠOLA: OŠ Poljane
MENTOR: Edi Bajt, prof. mat. in teh.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Za raziskovalno nalogo sva se odločili iz dveh razlogov. Lansko leto se je z Madagaskarja po 10 letih dela vrnil duhovnik Janez Mesec, ki sedaj deluje v naši bližini. Drugi razlog pa je obisk Joseph Rakotorahalaha na naši šoli. Ugotoviti in raziskati sva želeli kako poteka šolanje otrok na Madagaskarju; katere pripomočke pri pisanju uporabljajo, pri katerih letih začnejo obiskovati osnovno šolo, ali imajo vsi otroci možnosti šolanja, ugotoviti kako njihovo šolanje poteka, ugotoviti koliko razredov obiskujejo, raziskati kdo jih poučuje, družinski in socialni problemi, nataliteta otrok,...

Na koncu sva hoteli tudi ugotoviti kako si učenci naše šole predstavljajo šolanje teh otrok.

Z vso prebrano literaturo in pogovorom z duhovnikom Janezom Mescem sva prišli do ugotovitve, da otroci na Madagaskarju nimajo tako dobrih pogojev za šolanje kot mi, šolo začnejo obiskovati pri 6 letih, za pisanje uporabljajo kemični svinčnikom, šolanje je sicer obvezno, toda večina staršev otroke po 2-3 letih ne pošiljajo več v šolo, pouk obiskujejo dvakrat dnevno, velik strošek za starše je v začetku šolskega leta, ko je potrebno nakupiti vse potrebno za šolo, poučujejo jih učitelji, ki naj bi imeli opravljeno maturo in še nekaj posebnega izobraževanja.

Med učenci devetega razreda, je izvedena anketa pokazala, da učenci ne poznajo razmer za šolanje na Madagaskarju. Pokazalo se je, da so učenci kar resno vzeli anketo, saj nama niso vrnilo samo 8 anket. Ankete nisva izvedli v ostalih razredih na naši šoli, saj je bilo že brez teh literature dovolj.

NASLOV NALOGE: Zdravje, narava, denar - mogoče vse?
IZVAJALEC: Eva Kopač, Aljaž Rudolf
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Mojca Miklavčič, pred. učit. biol. in gosp.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V medijih vse pogosteje slišimo, kako se svetovno podnebje spreminja. Žal na slabše. Vse pogosteje v časopisih in revijah prebiramo o gospodarski krizi in dobrodušnih akcijah, ki preprečujejo najslabše. Tudi zdravje ljudi ni preveč napredovalo, temveč je boleznih vse več, kar je zaskrbljujoče za prihodnost.

Avtorja sta se odločila, da bosta raziskala, kako se s temi problemi spopadajo občani občine Žiri. Zanimalo ju je, kako se obnašajo do okolja in do pomoči potrebnih ljudi, kako skrbijo za svoje zdravje in zdravje svojih bližnjih, kako gospodarska kriza vpliva na njihovo življenje.

Cilj njune naloge je bil, da bi občane spodbudila k razmisleku o varovanju okolja ter zdravja, ki je eden izmed največjih bogastev. Njune hipoteze so:

1. Ljudje skrbijo za svoje zdravje zelo dobro.
2. Občani porabijo manj denarja za manj nujne potrebe.
3. Ljudje varčujejo s prihodki.
4. Odnos do okolja ni najboljši.

Več o tem pa v raziskovalni nalogi.

NASLOV NALOGE: Žurke in pitje alkoholnih pijač tržiških osnovnošolcev
IZVAJALEC: Simona Ahačič, Klavdija Bahun
ŠOLA: OŠ Tržič
MENTOR: Blanka Rejc, univ. dipl. soc., Romana Turk, pred. uč. kem. in bio.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Mladi se radi zabavamo in zabava je za mlade zelo pomembna. Žal pa je na zabavah pogosto prisoten alkohol. Mladi povezujejo zabavo s pitjem alkoholnih pijač in si skoraj ne predstavljajo, da se je možno zabavati tudi brez tega. Ravno zato sva se odločili, da raziščeva kako »žurajo«, se zabavajo naši osnovnošolci in koliko je na njihovih »žurih« prisoten alkohol. S pomočjo anketnega vprašalnika sva skušali ugotoviti, ali so »žurke« osnovnošolcev vedno povezane s pitjem alkoholnih pijač ter kako pogosto osnovnošolci sploh obiskujejo »žurke«.

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

NASLOV NALOGE: Varčna hiša
IZVAJALEC: Rok Oblak, Marko Plestenjak, Gregor Homan
ŠOLA: OŠ Stražišče
MENTOR: Deana Selko, pred. učit. teh. vzg. in lik. vzg., Neža Poljanc, prof. fiz. in mat.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Namen naše raziskovalne naloge je bil spoznati varčno hišo. Varčna hiša je prijazna okolju in dolgoročno tudi našemu žepu. Poznamo tri glavne vrste varčnih hiš. Razlike med običajno in varčno hišo so očitne v načinu gradnje in porabi različnih virov energij. V hišo vgradimo posebne vrste gradbenega materiala, več izolacije in določene pripomočke, med njimi sončne kolektorje, toplotno črpalko... Način gradnje smo prikazali z izdelavo modela varčne hiše. V raziskovalni nalogi se teoretično spoznavanje varčne hiše dopolnjuje z modelom le te.

ZGODOVINA IN UMETNOSTNA ZGODOVINA

NASLOV NALOGE: Kje so tiste domačije, ki so včasih bile?
IZVAJALEC: Petra Jesenko, Anja Zeko
ŠOLA: OŠ Poljane
MENTOR: Bernarda Pintar, prof. ang. in slov., Sonja Homec, prof. geo. in zgo.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Živiva v bližini Poljan, kjer sva v okolici opazili veliko opuščeni domačij. Najini hipotezi sta bili, da je bila večina domačij zapuščenih po 2. svetovni vojni ter da se za opuščene domačije ne zanima nihče. Želeli sva izvedeti več o opuščeni domačijah, npr. ali imajo dediče, ki bi zanje poskrbeli, zanimala naju je starost in ohranjenost domačij. V nalogi sva uporabili metode ankete, intervjuja in terenskega preverjanja. O opuščeni domačijah sva veliko izvedeli od domačinov, učencev OŠ Poljane ter njihovih staršev. Objekte sva fotografirali. Ugotovili sva, da je vseh opuščeni domačij približno 49. Večinoma so v dokaj slabem stanju. Njihovi lastniki se zanje pretirano ne zanimajo. Videli sva, v kakšnem stanju so živeli ljudje nekoč in kako so izgledali njihovi domovi. Skoraj vse so dokaj težko dostopne. Danes te opuščene domačije samo še propadajo in misliva, da bodo dokončno propadle, saj se na žalost zanje ne zavzame nihče.

NASLOV NALOGE: Občina Kovor v letih 1901 do 1919
IZVAJALEC: Katja Kavčič, Rika Kerin, Žan Zupan
ŠOLA: OŠ Bistrica
MENTOR: Irma Lipovec, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Vojska bo! Ta glas se je kakor blisk raznesel po vsej župniji. Spremenil je župnijo in takratno Občino Kovor za vedno, saj je bilo v vojsko vpoklicanih kar nekaj mladih fantov. V tej raziskovalni nalogi smo se posvetili predvsem dogajanju v Kovorski župniji od leta 1901 - 1919. Zanimalo nas je, kakšno je bilo življenje v župniji v času 1. svetovne vojne in tudi podatki, v katerih polkih so naši fantje služili vojsko. To sta bila 17. pešpolk Kranjskih Janezov in 27. domobranski pešpolk. Bolj kot smo raziskovali zgodovino našega domačega kraja, več zanimivih podrobnosti smo izvedeli. Fantje so se borili na Soški fronti, v Galiciji: pri Gorlicah, Švicanih, Jedlovi, Krasni, Janovki, Tilovi, Volči Dolni. Hocimiru, Nadvorni in Batamutovski, ter na Srbskem pri Jesenovcu in Majdanu. Bili so člani lovskih bataljonov in borci za severno mejo. Iz starih razglednic in pisem, ki so jih fantje pošiljali domov smo izvedeli o vzdušju na fronti, o skrbi za prijatelje soborce, začutili smo njihove stiske, želje. Prva svetovna vojna je globoko zarezala v življenje kovorskih faranov. Povzročila je rane, ki se nikdar niso zacelile do kraja. Mnogi farani so padli v cvetu svoje mladosti, v najlepših letih. Gotovo pa je, da so s svojimi žrtvami skušali obvarovati svet in svoje najbližje pred sovraštvom in novimi spopadi. Želeli so, da bi svet dojel to, kar je tako lepo izrazil v svojem govoru ob

otvoritvi spomenika padlim junakom 1. svetovne vojne nadučitelj Bertoncely, da je »le ljubezen življenje - sovražstvo pa rodi smrt!« Naj torej tudi v nas samih zmaguje ljubezen. Vedno znova ...

NASLOV NALOGE: Sn na kamnu sedu, pa so me prašal, na kater stran sn
IZVAJALEC: Janja Košir, Anamarija Mlakar, Sara Erika Jesenko
ŠOLA: OŠ Žiri
MENTOR: Vlasta Pečelin, prof. zgod, univ. dipl. soc. kult.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

V času med obema svetovnima vojnama so bile Žiri pomemben kraj ob italijansko - jugoslovanski državni meji. 12 žirovskih naselij je po Rapalski pogodbi pripadlo Italiji. Z vsiljeno mejo je bil sosed ločen od soseda, sorodnik od sorodnika, prijatelj od prijatelja. Trdoživo obmejno prebivalstvo se je moralo prilagoditi novim razmeram. Razcvetel se je kontrabant. Na staro mejo še danes spominjajo številni mejniki in obmejne stražarnice.

V nalogi so povzeti osnovni podatki o nastanku Rapalske meje in o vzpostavitvi meje na Žirovskem. Opisale smo tudi nekatere zanimive življenjske zgodbe povezane z življenjem ob stari meji. Zanimalo nas je tudi, kakšno podbo kaže stara meja danes. Veliko mejnikov še vedno stoji. Potipale smo tudi, kako je s povezanostjo turizma in stare meje.

V raziskovalni nalogi nas je zanimalo, koliko Žirovci pravzaprav poznajo tematiko Rapalske meje na Žirovskem. So o pomembnem delu svoje krajevne zgodovine dovolj poučeni? Zanimalo nas je tudi, kaj Žirovci menijo o povezanost turizma in nekdanje meje. Bi stara meja lahko postala pomemben turistični produkt kraja?

NASLOV NALOGE: Stare Poljanske cerkve
IZVAJALEC: Barbara Robba, Marta Stanonik, Špela Verbič
ŠOLA: OŠ Poljane
MENTOR: mag. Ana Jurjevič, prof. slov. in ang.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Ugotovile smo, da so v Poljanah pred današnjo cerkvijo stale tri cerkve - prva v obdobju romanike, druga v obdobju gotike in tretja v obdobju baroka. Vse so bile posvečene sv. Martinu. Posebej na zadnjo so bili Poljanci zelo ponosni, saj jo omenja tudi Ivan Tavčar v Visoški kroniki. Kljub temu pa prebivalci Poljan danes o tej cerkvi vemo le malo. Rezultati anket so pokazali, da osnovnošolci do začetka lanskega izkopavanja o teh cerkvah niso vedeli praktično nič, starejši pa so večino že pozabili, ali pa so bili, ko so cerkev porušili, še premladi in se zato cerkve ne spominjajo več. Ugotovile smo tudi, da si viri med seboj niso enotni o tem, zakaj je bila zadnja cerkev porušena.

NASLOV NALOGE: Z visoke pečine grad Kamen obuja spomine
IZVAJALEC: Vid Žepič, Eva Kryštufek
ŠOLA: OŠ Križe
MENTOR: mag. Andreja Polanšek, Lidija Stenovec Kozina, prof.

POVZETEK RAZISKOVALNE NALOGE:

Begunje na Gorenjskem so vas z mnogimi zanimivostmi. Znana je po Avsenikih, tovarni smuči Elan, psihiatrični bolnišnici in svoji najstarejši znamenitosti - gradu Kamen. Ta je bil prvič omenjen že v 13. stoletju. Ko je v 18. stoletju grad izgubil svoj pomen, to je varovanje tovarniške poti, so ga njegovi zadnji in najbolj znani lastniki Lambergi dokončno opustili. Od tedaj je klavarno propadal vse do II. polovice 20. stoletja, ko so se začela prva dela za ponovno, vsaj delno, oživitev gradu.

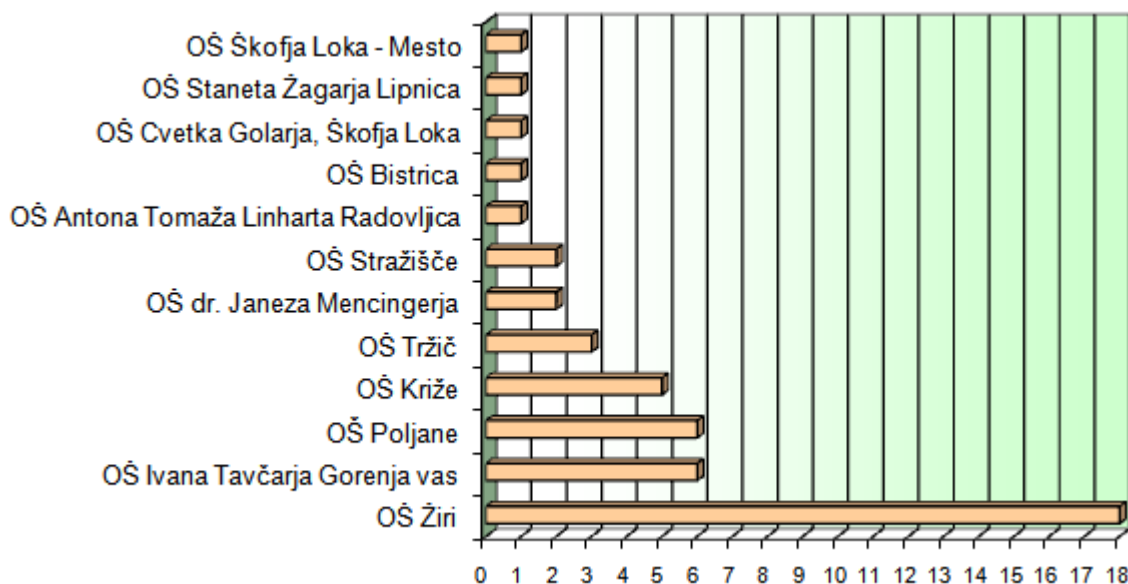
Poleg splošnih, že znanih, ugotovitev sva se v raziskovalni nalogi posvetila nekaterim še nedorečenim vprašanjem arhitekturnega značaja. Posebej naju je zanimalo, kateri del gradu je najstarejši. Raziskovala sva tudi povezavo gradu Kamen z Jamskim in Hudičevim gradičem ter vzroke za opustitev gradu sredi 18. stoletja.

PREGLED DEJAVNOSTI MLADIH RAZISKOVALCEV OSNOVNIH ŠOL GORENJSKE REGIJE V ŠOLSLEM LETU 2009/10

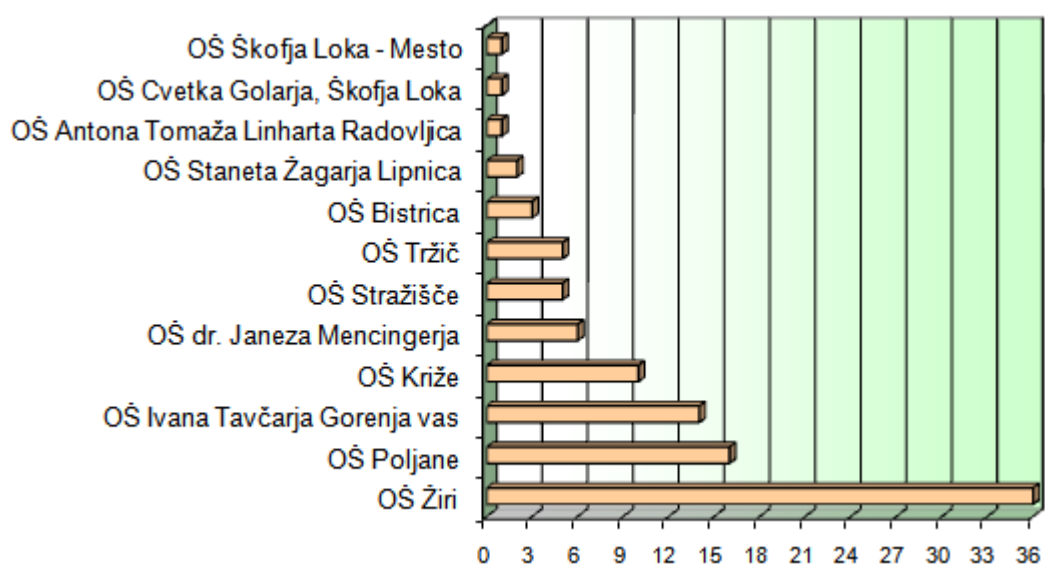
ŠTEVILO RAZISKOVALNIH NALOG IN UČENCEV:

ŠOLA	ŠTEVILO NALOG	ŠTEVILO UČENCEV
OŠ Žiri	18 nalog	36 učencev
OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas	6 nalog	14 učencev
OŠ Poljane	6 nalog	16 učencev
OŠ Križe	5 nalog	10 učencev
OŠ Tržič	3 naloge	5 učencev
OŠ dr. Janeza Mencingerja	2 nalogi	6 učencev
OŠ Stražišče	2 nalogi	5 učencev
OŠ Antona Tomaža Linharta Radovljica	1 naloga	1 učenec
OŠ Bistrica	1 naloga	3 učenci
OŠ Cvetka Golarja, Škofja Loka	1 naloga	1 učenec
OŠ Staneta Žagarja Lipnica	1 naloga	2 učenca
OŠ Škofja Loka - Mesto	1 naloga	1 učenec
SKUPAJ	47 nalog	100 učencev

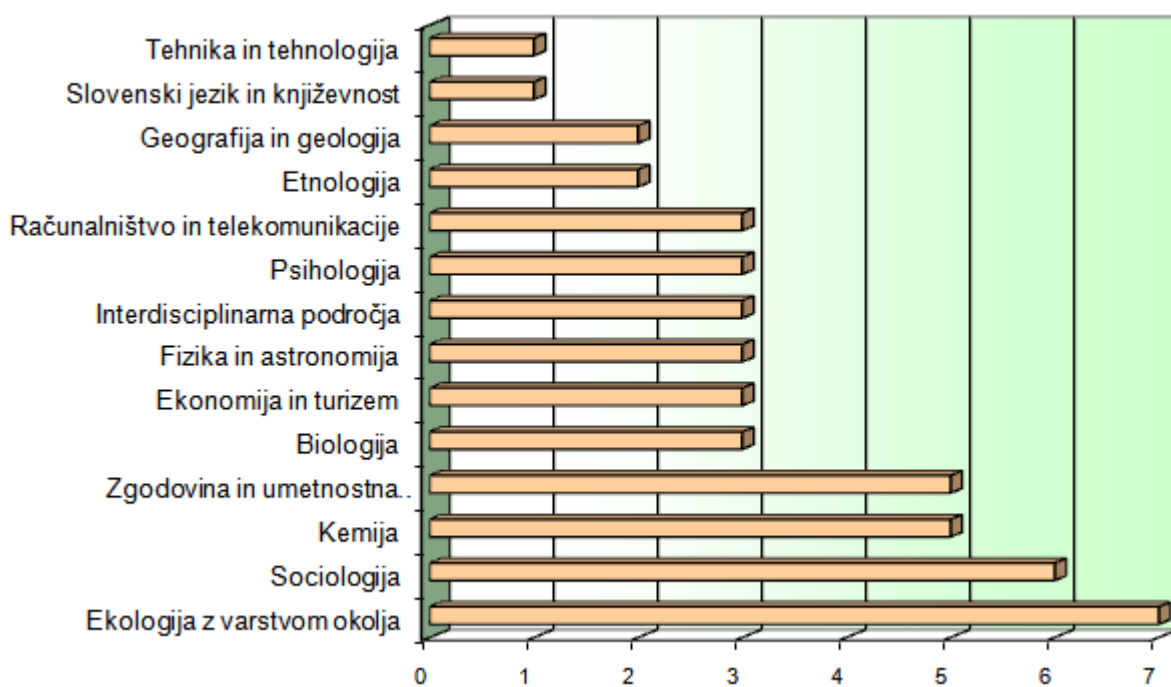
ŠTEVILO NALOG PO ŠOLAH:



ŠTEVILO UČENCEV, KI SO PRIJAVILI RAZISKOVALNE NALOGE, PO ŠOLAH:



ŠTEVILO NALOG PO PODROČJIH:



VODJE RAZISKOVALNIH AKTIVOV OSNOVNIH ŠOL

ŠOLA	IME IN PRIIMEK
OŠ A.T. Linhart Radovljica	Katarina STARE
OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka	Jasmina VIDOVIČ
OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica	Urška REPINC
OŠ Davorin Jenko Cerklje	Marija BARLE
OŠ Franceta Prešerna Kranj	Andrej KOLOŽVARI
OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas	Mirjam ŠINKOVEC
OŠ Križe	Božena PERKO
OŠ Škofja Loka-Mesto	Vlasta BALDERMAN
OŠ Poljane	Helena FORTUNA
OŠ Stražišče Kranj	Nuša ZALETEL
OŠ Tržič	Drago ZALAR
OŠ Žiri	Maja BREZOVAR

ORGANIZACIJSKI ODBOR SREČANJA

XIX. regijsko srečanje mladih raziskovalcev gorenjskih srednjih šol in X. regijsko srečanje mladih raziskovalcev gorenjskih osnovnih šol smo organizirali:

KOORDINATOR DELA, KOMISIJE:

Borut Pogačnik TŠC Kranj

VODJA SREČANJA, KOORDINATORI DELA:

Alenka Luštrek TŠC Kranj

INFORMATIKA IN IZDELAVA PUBLIKACIJ, KOORDINATOR:

Stanislav Jagodic TŠC Kranj

SODELAVCI:

Mirko Meglič TŠC Kranj

Mitja Rauter TŠC Kranj

Nataša Gazvoda TŠC Kranj

Anja Ambrož Bizjak TŠC Kranj

SKLEPNA BESEDA

Raziskovalce odlikujejo lepe in koristne lastnosti: radovednost, ustvarjalnost, samoiniciativnost, motiviranost za delo in vztrajnost. To dokazujete vedno znova tudi vsi mladi raziskovalci na naših zdaj že dolgoletnih srečanjih.

Na X. regijskem srečanju mladih raziskovalcev gorenjskih osnovnih šol sodeluje 100 učencev in 52 mentorjev. Na XIX. regijskem srečanju mladih raziskovalcev gorenjskih srednjih šol sodeluje 25 dijakov in 10 mentorjev. Na obeh srečanjih skupaj je predstavljenih 57 raziskovalnih nalog.

Z gotovostjo lahko trdimo, da kvaliteta in izbor nalog že vsa leta ostajata na najvišjem nivoju, zato mladim raziskovalcem v imenu organizatorjev izrekam vso pohvalo ter jim želim veliko uspeha in dobrih rezultatov tudi izven regije. Naj jim naloge predstavljajo odskočno desko za nadaljevanje raziskovalnega dela, saj je z raziskovanjem mogoče priti do še veliko presenetljivih spoznanj in najti najbolj zanimive poti do znanja.

Mentorjem, ki so raziskovalce spodbujali in usmerjali pri delu, čestitamo in jim želimo še veliko volje za spodbujanje raziskovalnega duha tudi pri naslednjih generacijah mladih radovednežev.

Sponzorjem, članom ocenjevalnih komisij, predstavnikom šol v regijski koordinaciji, ter vsem, ki so kakorkoli pomagali pri organizaciji, izvedbi in uspehu tega srečanja, se za to pomoč najlepše zahvaljujemo.

Borut Pogačnik, univ. dipl. inž.,
koordinator srečanja

POKROVITELJI SREČANJA



Občina Kranjska Gora